



In den Climtuin

Bewust onderwijzen

Schoolgids 2019-2020



In Den Climtuin



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van In Den Clintuin

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

In Den Clintuin

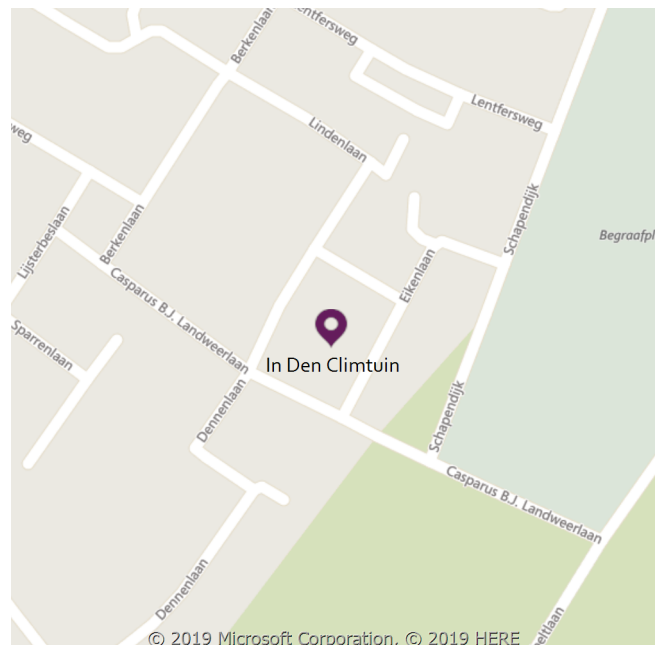
Casparus B J Landweerln 3

7461XN Rijssen

☎ 0548513821

🌐 <http://www.indenclintuin.nl>

✉ clintuin@rsvr.nl



Schoolbestuur

Reformatorische Schoolvereniging Rijssen

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 1.243

🌐 <http://www.rsvr.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	B.J. Gerritsen	clintuin@rsvr.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Reformatorisch Samenwerkingsverband PO.

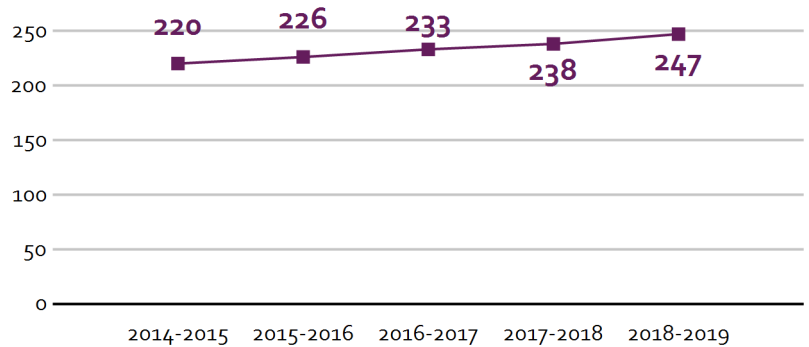
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

247

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Respect

Dienen

Betrouwbaar

Missie en visie

Het gaat in de eerste plaats niet om wat wij belangrijk vinden, maar wat God in Zijn Woord ons voor houdt. Daarom kiezen wij voor kernwaarden gegrond op de Tien Geboden – als richtsnoer voor ons leven – en we leggen een duidelijke lijn naar verschillende Bijbelgedeelten. We komen tot een heel aantal kernwaarden om vervolgens hiertussen verbinding te leggen en ze samen te vatten in één woord. Aansluitend formuleren we vanuit de gekozen kernwaarden concrete schoolregels.

De samenvatting van de Tien Geboden luidt: God liefhebben boven alles en je naaste als jezelf.

Liefde, dat is het kernwoord. De paraplu boven de drie volgende kernwaarden, of de basis van onze kernwaarden(1 Korinthe 13)

1. Deze liefde uit zich van leerkracht naar leerling en andersom. Deze liefde is ook te zien in de onderlinge band tussen de leerlingen. En tussen leerkrachten. Dit vraagt om eerlijkheid, beleefdheid en eerbied. Oftewel respect.
2. Een dienende houding zorgt voor gerichtheid op de Ander/ander. Hierbij past zorgzaamheid, ijver, verantwoordelijkheid en ootmoed.
3. Dan pas komen we bij onszelf. We zijn betrouwbaar en doen wat we zeggen. We laten zien wie we

zijn en wat we voelen.

We leven en werken vanuit deze kernwaarden. Niet om daarmee iets te zijn of worden, maar uit dankbaarheid tot onze Schepper en Onderhouder ("... om die te doen uit dankbaarheid." Tien Geboden vers 9).

Prioriteiten

Vorig cursusjaar is het nieuwe schoolplan (2019 - 2023) opgesteld voor de komende vier jaar. Dit cursusjaar zullen we de stappen van jaar 1 gaan uitvoeren. Dit betekent concreet teambrede verdieping in de vraag: Hoe leren kinderen en wat hebben ze daarvoor nodig? Scholing hierop zal gegeven worden door H. Poot. Daarnaast zullen we ons richten op het aanstellen van vakspecialisten.

In het afgelopen cursusjaar hebben we als team de hiaten in ons rekenonderwijs in kaart gebracht en hier een plan voor opgesteld. Dit cursusjaar zullen we een vertaalslag maken naar het uitvoeren van het rekenplan in de praktijk. Daarnaast willen we ons taalonderwijs onder de loep nemen om dit nog beter aan te laten sluiten op de ontwikkeling van onze leerlingen.

De bouwstenen 'voorspelbaarheid' en 'regels en routines' uit BAS+ zullen we dit schooljaar automatiseren. We gaan dit jaar door met de vorig jaar ingezette teamvorming.

Identiteit

Identiteit

Grondslag

De grondslag voor alle facetten van het onderwijs op onze scholen is het onveranderlijk Woord van God; de Bijbel. Aan dat Woord worden de beginselenvoor de opvoeding en het onderwijs ontleend overeenkomstig de onverkorte en onveranderde "Drie formulieren van Enigheid" te weten de Heidelbergse Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse Leerregels vastgesteld in de Synode van Dordrecht in de jaren 1618 en 1619. In deze drie formulieren vinden wij de leer van Gods Woord samengevat.

Uitgangspunten van onze scholen

De leden van onze schoolvereniging zien in een uitsluitend voorwerpelijke prediking van Gods Woord een ernstig tekort. Daarom achten zij de schriftuurlijk bevindelijke prediking en kennis van dat Woord, zoals deze ons is overgeleverd door de Reformatie en Nadere Reformatie, absoluut noodzakelijk. Het voelen van de noodzaak om dienovereenkomstig onderwijs te doen geven aan de kinderen, is het motief geweest tot het stichten van onze scholen en is nog altijd de bestaansgrond ervan.

Visie op de mens

Om het doel van de opvoeding en het onderwijs te beschrijven, kunnen we niet om de vragen rond het mens-zijn heen. De vraag "Hoe beschouwen wij het kind, de mens" moet eerst beantwoord worden, als de vraag naar het doel van de opvoeding aan de orde gesteld wil worden. Hierbij dient Gods Woord ons te leiden als het enige richtsnoer. In Zijn Woord zegt de Heere ons hoe het leven van Zijn schepselen zou moeten zijn, hoe het is en hoe het worden kan.

Bijbels mensbeeld

In Gods Woord lezen we hoe God de mens schiep: goed en naar Gods beeld en gelijkenis. Door de

zondeval is de schepping verwoest en is de mens het beeld Gods verloren. De verhouding tot God is totaal verstoord. Daardoor is de schuld gekomen over het gehele menselijk geslacht. Ons doopformulier verwoordt het als volgt: "Wij zijn met onze kinderen in zonden ontvangen en geboren en daarom kinderen des toorns, zodat wij in het Rijk van God niet kunnen komen, tenzij wij van nieuws geboren worden." Dankzij Gods algemene genade wordt de doorwerking van de zonde getemperd. Alleen door Gods bijzondere genade wordt de verhouding tot God echter weer hersteld. De Bijbel spreekt van de weg ter zaligheid.

Verlossing beloofd

Direct na de zondeval heeft God zelf die weg ter verlossing bekend gemaakt. In Gen. 3 vers 15 lezen we: "Ik zal vijandschap zetten tussen u en tussen deze vrouw, tussen uw zaad en tussen haar zaad, datzelve zal u de kop vermorzelen en gij zult het de verzenen vermorzelen". Als een gouden draad loopt door de Bijbel de geschiedenis van de beloofde Zaligmaker. Hij, de Zoon van God, kwam opdat geestelijk doden door Zijn kracht weer levend kunnen worden.

Wedergeboorte noodzakelijk

Hoewel het vanuit de mens totaal onmogelijk is om tot God terug te keren, wil God toch in de weg van bekering en geloof verzoening tot stand brengen, vanwege het offer van Zijn Zoon. Noodzakelijk is het geloof in Hem, dat door de Heilige Geest, als Toepasser van de heilsweldaden van Christus, in de wedergeboorte in het hart wordt gewerkt. De Bijbel spreekt van een persoonlijk geloof en van een persoonlijke bekering. De Heere Jezus spreekt hier bijvoorbeeld over met Nicodemus (Johannes 3). Persoonlijk moeten we leren hoe groot onze zonde en ellende is en hoe we daarvan verlost moeten worden. Op kinderlijke wijze moet met onze kinderen gesproken worden over de noodzakelijkheid en de mogelijkheid van de vernieuwing des harten bij God vandaan.

Het doel van het onderwijs

Vanuit bovenstaande uitgangspunten zien wij het als onze opdracht om de kinderen op te voeden in de vreze des Heeren, die het beginsel van de wijsheid is. "Leer de jongen de eerste beginselen naar de eis zijns wegs". (Spreuken 22:6). Ons onderwijs beoogt zodoende in afhankelijkheid van de zegen des Heeren bij te dragen aan de vorming van de leerling tot een zelfstandige, God naar Zijn Woord dienende persoonlijkheid, geschikt en bereid om de ontvangen gaven te besteden tot Zijn eer, tot heil van het schepsel en tot welzijn van kerk, gezin en alle maatschappelijke verbanden, waarin God hem plaatst. Onderwijskundig gezien hebben onze scholen als doel de leerlingen zodanig te leiden, dat ze in het vervolgonderwijs hun leerweg kunnen vinden. Scholen hebben een onderwijzende en een opvoedende taak. Wij geven hieraan vorm vanuit dezelfde grondslag als de ouders. Het opvoeden thuis en op school dient in elkaars verlengde te liggen. Van de ouders wordt dan ook gevraagd de grondslag en het doel van de schoolvereniging te onderschrijven. In de beschermde omgeving die de scholen bieden, hebben we de taak om de leerlingen waarden en normen overeenkomstig de in de statuten van de vereniging genoemde grondslag bij te brengen en deze te leren gebruiken als toetsingskader voor alles wat in de maatschappij op hen afkomt.

Uitgangspunten en doel in de praktijk

Uit het gestelde doel zal duidelijk zijn, dat we op onze scholen in de opvoeding eigen accenten leggen: de school meer als "werkgemeenschap" in het verlengde van het gezin als "leefgemeenschap".

Leerstofaanbod

Vanwege de identiteit hebben onze scholen de opdracht de kinderen te onderwijzen in de Bijbelse geschiedenis en kerkgeschiedenis. Elke schooltijd wordt met het zingen van een psalmvers en gebed geopend en gesloten. Daarnaast wordt iedere dag een bijbelles gegeven. Op maandag staat hierbij de aangeleerde en te leren Reformatorische schoolvereniging Rijssen 8 In den Climtuin 2017-2018 psalm

centraal. In groep 8 wordt op maandag aandacht besteed aan het Kort Begrip. Op vrijdag worden Bijbelse feiten van buiten geleerd en overhoord. De overige dagen wordt een vertelling gedaan. In de groepen 6, 7 en 8 wordt ook kerkgeschiedenisles gegeven. Verder hebben wij ons te houden aan de door de overheid gestelde kerndoelen: In de wet vastgelegde beschrijvingen van onderwijsinhouden die iedere Nederlandse basisschool dient aan te bieden. Zie voor een nadere uitwerking van het leerstof-aanbod het volgende hoofdstuk.

Pedagogisch klimaat

Onze scholen willen instellingen zijn waar alle kinderen zich thuis voelen. Een veilig en stimulerend pedagogisch klimaat is een voorwaarde om te komen tot goed onderwijs. Ook hierin komt tot uitdrukking dat wij de Bijbel centraal stellen in het onderwijs. Gods heilzame geboden zijn de basis en het kader voor ons pedagogisch klimaat. Vanuit de ontwikkelingspsychologie weten we dat ieder kind drie basisbehoeften heeft om te ontwikkelen tot een evenwichtige persoonlijkheid. Vanuit onze eigen identiteit pogen we die behoeften dagelijks op de volgende wijze te realiseren: ☐

Relatie - Ieder kind heeft behoefte aan relaties met mensen, van wie het kind weet dat ze hem waarderen, respecteren en met hem om willen gaan. Binnen school valt hier te denken aan leerkrachten en medeleerlingen. ☐

Competentie - Iedere leerling heeft een realistisch competentiegevoel nodig: Het gevoel de dingen die gevraagd worden aan te kunnen. Voorkomen moet worden dat het tegenoverstaande gevoel gaat overheersen, zodat het kind gaat zeggen: Ik kan het toch niet. ☐

Onafhankelijkheid - Ieder kind heeft behoefte aan een zekere mate van onafhankelijkheid, het zonder anderen zelf tot iets in staat te zijn. Daarbij dient echter niet uit het oog verloren te worden dat de afhankelijkheid van "de Ander" juist in alle omstandigheden benadrukt dient te worden.

We willen door het ontwikkelen van een goed pedagogisch klimaat zoveel mogelijk preventief werken. Helaas komt het echter toch voor dat er kinderen geplaagd worden. Dit verdient alle aandacht, en we vragen u contact met ons op te nemen indien u signalen opvangt die wijzen op negatief gedrag tussen kinderen onderling.

Innerlijk en uiterlijk

Het eigen karakter van onze scholen komt ook tot uitdrukking in een aantal essentiële uiterlijke zaken. Eerbaarheid is hierin het leidende, Bijbelse principe. Zowel meisjes als jongens dienen daarom in nette, verzorgde kleding op school te verschijnen. In de scheppingsorde is door de Heere onderscheid gemaakt tussen man en Reformatorische schoolvereniging Rijssen 9 In den Climtuin 2017-2018 vrouw. Dit onderscheid zal ook in de kleding en haardracht tot uitdrukking komen. Het noemen van voorbeelden is moeilijk, omdat niet alles in regels is te vatten. We willen in dit verband echter wel vermelden dat het dragen van een rok of jurk door meisjes op onze school vanzelfsprekend is. Zij komen niet in een broek of broekrok op school. Verder is van belang aan te geven dat zowel jongens als meisjes niet "schaars gekleed" verschijnen (ook niet bij warm weer). Deze kledingvoorschriften gelden ook voor ouders die de school bezoeken of kinderen op komen halen. Ter afronding van dit onderdeel kan gesteld worden dat het gedrag en de levensstijl van de leerlingen zodanig dienen te zijn dat geen inbreuk wordt gemaakt op opvattingen die stoelen op de grondslag van de vereniging. Van de leerlingen wordt verwacht dat zij overal, doch in het bijzonder op school, zorgvuldigheid jegens een ander of diens goed in acht nemen. Door een leerling toegebrachte schade dient te worden vergoed door de ouders.

Kern

Blijvende bezinning op uitgangspunten, doel en praktijk is nodig. We dienen ons echter altijd te realiseren dat een leven in tere afhankelijkheid van de Heere en het besef te leven onder Zijn alziend

oog dagelijks verkregen moeten worden, om op een verantwoorde wijze de weg te vinden in ons leven en werken. Gods Woord is en blijft daarin het vaste en onveranderlijke gegeven waarop we elkaar als scholen en ouders moeten kunnen aanspreken.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Bij vervanging in verband met verlof kan een beroep worden gedaan op een van de leerkrachten op de invallerslijst van de Schoolvereniging.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Godsdientonderwijs	2 uur	2 uur
Werkles/ spelen	8 uur	8 uur
SOVA	1 uur	1 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engels	 30 min	 30 min
Rekenen	 30 min	 30 min
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur
Bewegingsonderwijs	 4 uur	 4 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 5 u 15 min	 4 uur	 4 uur
Taal	 8 u 30 min	 6 u 15 min	 5 uur	 4 uur	 4 u 25 min	 3 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 4 uur	 4 u 30 min	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 45 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min
Overige vakken	 45 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 45 min	 50 min	 1 u 15 min

2.3 Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt'.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

We verwachten van leerlingen van In den Clintuin dat zij:

1. In staat zijn om liefde te geven en liefde te ontvangen
2. In staat zijn om te gehoorzamen en gezag te accepteren
3. In staat zijn om beleefd te zijn
4. In staat zijn om te kunnen samenwerken
5. Aanspreekbaar zijn op hun gedrag
6. In staat zijn om instructie te volgen (eventueel met beschikbare hulpmiddelen)
7. In staat zijn om passend bij hun leeftijd zelfstandig te werken en taakgericht te zijn.

Op dit moment bieden we naast het reguliere onderwijs ook onderwijs aan:

- slechtziende leerlingen
- leerlingen met autisme
- dove leerlingen
- leerlingen met een lichamelijke beperking
- hoogbegaafde leerlingen

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistent	25
 Specialist hoogbegaafdheid	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Wij maken geen gebruik van een antipestprogramma. Wij investeren in een sfeer waar pesten geen

kans krijgt. Dit doen we door onze kernwaarden uit te dragen. We zijn alert en daadkrachtig wanneer er sprake is van (dreigend) pesten. We bevragen onze leerlingen hier ook op.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN!.

Door middel van ZIEN! signaleren we of leerlingen gepest worden. Daarnaast realiseren we een sfeer waarin ouders en leerlingen in een zo vroeg mogelijk stadium pesten melden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Pluimers-Heuvelman. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via vertrouwenspersoon.climtuin@rsvr.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. ?. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via vertrouwenspersoon.climtuin@rsvr.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is onmisbaar in het schoolleven van een leerling. De beste ouderbetrokkenheid is de betrokkenheid op het leerproces. Om ouders bij het onderwijs en het schoolleven te betrekken is communiceren van belang. We zien de ouders als een gelijkwaardige opvoedingspartner. Wij laten onze keuzes graag beïnvloeden door ervaringen van ouders met hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We communiceren met ouders via:

- de maandelijkse contactmomenten (ouders kunnen zich hiervoor inschrijven)
- ouderavonden (twee keer per jaar)
- maandelijkse nieuwsbrief school
- nieuwsbrief van de klas
- schoolmails/ SchoolWapps
- uitnodiging voor een persoonlijk gesprek

Klachtenregeling

Onze school is aangesloten bij de door de Vereniging voor Gereformeerd Schoolonderwijs ingestelde klachtencommissie, die is ondergebracht bij de stichting GCBO, een samenwerkingsverband van geschillencommissies in het bijzonder onderwijs.

GCBO doet de administratieve afwikkeling van een klacht, en ook kunt u daar met uw vragen terecht bij een mogelijke klacht.

U kunt uw klacht indienen door een brief of een mail te sturen naar GCBO. Bij het in behandeling nemen van uw klacht gebruikt GCBO een vragenformulier, dat is te downloaden op de site van GCBO. Dit dient ter ondersteuning van de door u zelf opgestelde klachtbrief, en die kunt u dus gelijk meesturen.

Dit zijn de contactgegevens:

GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

F 070-3020836

E info@gcbo.nl

W www.gcbo.nl

De volledige klachtenregeling ligt ter inzage op school. Daarin worden allerlei zaken geregeld met betrekking tot termijnen en afhandeling van klachten.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- schoolbibliotheek
- techniek
- luizencontrole
- computerhulp
- begeleiding excursies en schoolreis

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis

Er zijn geen overige schoolkosten.

Groep 1/2: €7,00 (kleuterkerstfeest) en €15,00 (schoolreis)

Groep 3-8: €15,00 (schoolreis)

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Gegevens met betrekking tot deze verzekering zijn in voorkomende gevallen op te vragen bij de directeur.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden door school te bellen. Mailen is onwenselijk omdat we niet kunnen garanderen dat de mail op tijd door de juiste persoon gelezen wordt. Op maandagochtend zijn we slecht bereikbaar van 8.00 - 8.15 vanwege de weekopening.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Verlof moet aangevraagd worden via de directeur van de school.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

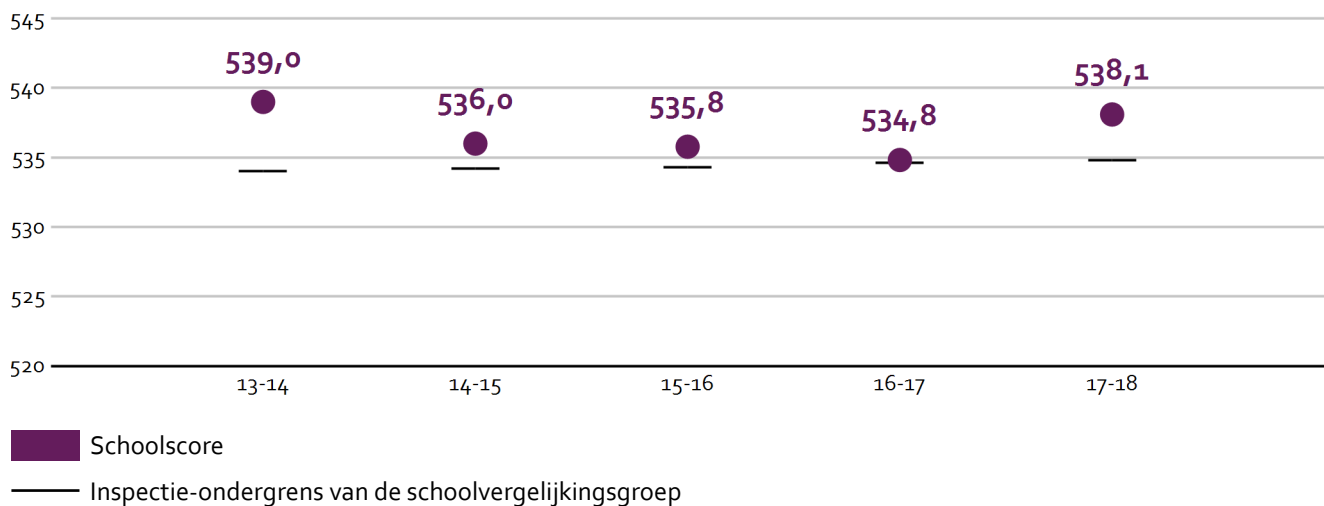
Opbrengsten van de tussenresultaten worden geanalyseerd en verwerkt in de groepsplannen of individuele handelingsplannen. Er is hier sprake van een cyclisch proces.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

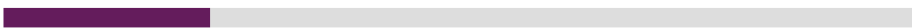
Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	9,1%
vmbo-b / vmbo-k	4,5%
vmbo-k	9,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,5%

vmbo-(g)t		13,6%
havo		36,4%
vwo		22,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Dienen

Betrouwbaar

Om zicht te krijgen op sociale opbrengsten is signaleren belangrijk. Het begint met goed kijken en luisteren naar wat er gebeurt tussen de kinderen. Relatie, communicatie (startgesprek, leerling-gesprek), alertheid en daadkracht zijn elementen die op dit punt merkbaar zijn binnen onze school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We maken sociale opbrengsten ook inzichtelijk door het observatiesysteem ZIEN!. Er vindt een analysegesprek plaats met leerkracht en IB.-er naar aanleiding van de resultaten. Vervolgens kan er actie worden ondernomen mocht daartoe aanleiding zijn.

Onze kernwaarden zijn merkbaar binnen de school. Wij spreken elkaar daarop aan en mogen daar ook op aangesproken worden. De kernwaarden zijn gebaseerd op de Tien Geboden. Hierin staat naar onze overtuiging hoe we ons gedragen moeten ten opzichte van God en onze naaste. Vanuit deze kernwaarden zijn regels geformuleerd. Iedere maand staat een regel binnen onze school centraal. Bij de gezamenlijke maandopening met leerlingen en leerkrachten wordt deze regel geïntroduceerd. Daarna wordt deze regel ook visueel gemaakt in de schoolruimte(n).

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

We borgen onze schoolontwikkeling middels het BAS+ principe. We hebben als team keuzes gemaakt met betrekking tot leerkrachtgedrag als het gaat over het lesgeven. Hierin is voorspelbaarheid een belangrijk gegeven.

De school heeft een heldere cyclus van handelen waar het gaat om het behouden, ontwikkelen en versterken van haar kwaliteit. Wij benutten evaluaties van opbrengsten en analyseren die om te komen tot conclusies en verbeterplannen. Tweejaarlijks zetten wij oudertevredenspeilingen uit. De resultaten daarvan geven informatie die eveneens reden zijn voor kritische zelfreflectie. Dat geldt ook voor de personeeltevredenspeilingen. De meerjarenplanning in het schoolplan kent een heldere lijn naar de voornemens in het jaarplan. Dit biedt inzicht in de doelen die de organisatie zichzelf stelt, het tijdspad, de taakverdeling en de verantwoordelijkheid van de leraren. Dit biedt inzicht in de doelen die de organisatie zichzelf stelt, het tijdspad, de taakverdeling en de verantwoordelijkheid van de leraren.

6 Schooltijden en opvang

Schooltijden van In den Clintuin:

8.30 - 12.00 uur en 13.15 - 15.15 uur.

Voor ouders die dit wensen is er tussenschoolse opvang mogelijk.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Groep 1 en 2 krijgen deze dag geen les

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 t/m 8	vrijdag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Op onze school wordt op reguliere lesdagen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussenschoolse opvang (TSO) aangeboden. In het geval de leerlingen 's middags vrij zijn is er geen TSO mogelijk. Aan-en afmelden gaat via het programma TSO-ASSISTENT (www.tso-assistent.net). U moet zich daarvoor eerst registreren. Een registratiecode is op te vragen bij de coördinator TSO via het mailadres tso.indenclimtuin.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2019	25 oktober 2019
Dankdag	06 november 2019	
Kerstvakantie	23 december 2019	03 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 februari 2020	28 februari 2020
Biddag	11 maart 2020	
Paasvakantie	10 april 2020	13 april 2020
Meivakantie	25 april 2020	05 mei 2020
Hemelvaartsdag + vrijdag	21 mei 2020	22 mei 2020
Pinksteren	01 juni 2020	
Zomervakantie	13 juli 2020	21 augustus 2020

De zomervakantie begint op vrijdagmiddag 10 juli 2020.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
maandelijks contactmoment	maandag	16:00

U kunt de leerkrachten of directeur spreken op ons maandelijks contactmoment. Wanneer er in een betreffende maand ouderavond is dan vervalt het contactmoment. U bent uiteraard ook hartelijk

welkom om na onze schooltijden uw vraag te stellen.

